

Literaturkita



Elterninitiative Kindergruppe-Apfelstraße e.V.

Apfelstraße 129

33611 Bielefeld

0521-5225230

info@kindergruppe-apfelstrasse.de

www.kindergruppe-apfelstrasse.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

- 1 Welche Angaben zur Literaturpädagogischen Arbeit finden sich in unserem Konzept der Einrichtung & für welche Schwerpunkte hat sich unsere Kita entschieden?
- 2 Wie findet literaturpädagogische Arbeit im Alltag statt?
- 3 Wie gestaltet sich die literaturpädagogische Arbeit im Team?
- 4 In welcher Form findet die Zusammenarbeit mit den Eltern statt?
- 5 Mit welchen Einrichtungen hat die Kita eine Kooperation?
- 6 Wie setzt sich das Angebot aus Büchern zusammen?
- 7 Welche literaturpädagogischen Fortbildungen wurden besucht?

1 Vorwort

„Lesen ist ein grenzenloses Abenteuer der Kindheit.“

Astrid Lindgren

Unsere Kindertagesstätte, Elterninitiative Kindergruppe-Apfelstraße e.V. in Bielefeld, betreut aktuell in zwei Gruppen, 32 Kinder im Alter zwischen 11 Monaten und 6 Jahren.

Unser pädagogisches Personal setzt sich aus 9 Kolleginnen, mit unterschiedlichen Qualifikationen zusammen.

Schon immer gehören Bücher zum Anschauen und Vorlesen zu unserem pädagogischen Alltag und sind in keiner Altersstruktur wegzudenken.

Daher hat sich das Team im Jahr 2024 auf den Weg gemacht, unsere literaturpädagogische Arbeit weiter zu intensivieren und mit vielen Ideen weiter zu füllen.

Wir haben uns als Ziel gesetzt, im Mai 2025 die Zertifizierung „Literaturkita“ durch den LWL zu erhalten.

Die folgenden Seiten beschreiben unsere Inhalte, verschiedene Ideen und Ziele unserer literaturpädagogischen Arbeit.

„Ein Haus ohne Bücher ist arm, auch wenn schöne Teppiche und Böden und kostbare Tapeten und Bilder die Wände bedecken.“

Hermann Hesse

Alle, die sich genauso wie wir für dieses Thema begeistern, möchten wir teilhaben lassen, auf unserem Weg zur zertifizierten Literaturkita.

Diese Konzeption widmen wir allen kleinen und großen Menschen, die mit uns viel Zeit verbringen und unsere Arbeit mit Leben füllen.

Sie soll inspirieren um die Welt der Bücher zu entdecken.

Viel Spaß beim Lesen und Stöbern, wünscht das Team der Kindergruppe -Apfelstraße e.V.

2 Welche Aufgaben zur literaturpädagogischen Arbeit finden sich im Konzept wieder?

Die Sprache ist in unserer Gesellschaft das wichtigste Medium, mit dem wir miteinander kommunizieren und Erkenntnisse austauschen. Alltags integrierte sprachliche Bildung ist bei uns Entwicklungs- und Lebenswelt orientiert. Sprache findet bei uns im täglichen Miteinander statt, z.B. in alltäglichen Routinesituationen wie im Freispiel, Mahlzeiten, Körperpflege, Erzählkreis, Hol- und Bringzeiten, als auch in geplanten und freien Spiel- und Bildungsdokumentationen. Auch innerhalb und außerhalb der Kindertageseinrichtung bei Projekten, Ausflügen, gemeinsamen Aktionen und Veranstaltungen ist die Sprache die wichtigste Säule der Kommunikation.

Unser Ziel ist es, den Spaß an der Sprache und die Sprachentwicklung zu fördern. Hierfür sind die frühzeitige Beobachtung und Dokumentation für uns eine wichtige Grundlage. Das Aufgreifen alltäglicher, vom Kind selbstgemachter Erfahrungen bietet vielfältige Sprachanlässe. Wir Fachkräfte erkennen, initiieren und nutzen Interaktionen, um den Dialog mit den Kindern und den Kindern untereinander zu fördern. Im Gruppenalltag sprechen wir miteinander, singen Lieder, reimen oder spielen Fingerspiele und nutzen zur Unterstützung der Spracherziehung vielseitige Materialien wie Memory und Verkleidungsstücke zum Rollenspiel.

Hierbei spielen vor allem Bilderbücher in unserem Alltag eine zentrale Rolle. Aus diesem Grund haben wir uns als Team entschieden, unsere Arbeit in diesem Bereich zu intensivieren.

Das Konzept zur Literaturkita ist Teilbestand unseres Gesamtkonzeptes. Alle folgenden Angaben sind im Gesamtkonzept verankert und nachzulesen.

Lesen und Vorlesen sind wichtige Bestandteile der Spracherziehung und haben deshalb in unserem Gesamtkonzept einen hohen Stellenwert.

Alle Angaben die in Punkt 3 im Folgenden beschrieben werden, sind Teil der Gesamtkonzeption, die bei Bedarf gerne eingesehen werden kann.

Das Team der Kindergruppe-Apfelstraße e.V. hat sich folgende literaturpädagogische Schwerpunkte und Ziele gesetzt.

- Sprache und Kommunikation als etwas „Wertvolles“ erleben
- Eintauchen in eigene Welten und Fantasiewelten
- Förderung des Interesses an Büchern
- Positive Auswirkung auf sozialen Kompetenzen und Gefühlsverarbeitung
- Ruheinseln im Alltag schaffen
- Gesprächsanregungen schaffen
- Vermittlung von Wertvorstellungen

- Spiegelbildfunktion- Kindern die Möglichkeit bieten, sich mit anderen zu vergleichen
- Bildung- und Chancengleichheit schaffen
- Einen verantwortungsvollen Umgang mit Büchern lernen.

Durch die Zertifizierung zur Literaturkita ist es uns möglich, unsere Sprachförderung mit literaturpädagogischen Aspekten und Anregungen zu erweitern.

Literaturpädagogische Arbeit und Sprachförderung sind eng miteinander verknüpft.

Durch unser erlangtes Wissen über die Literatur pädagogische Arbeit können wir die Sprachkenntnisse und den Wortschatz der Kinder vergrößern. Dies ist eine wichtige Basis für eine spätere gute schriftliche Ausdrucksmöglichkeit. Das Vorlesen ist ebenfalls ein wichtiger und grundlegender Beitrag zur Sprachförderung und dient zur Stärkung späterer Lesekompetenz.

3 Wie findet die literaturpädagogische Arbeit im Alltag statt?

Die literaturpädagogische Arbeit gestaltet sich im Alltag unserer Kita wie folgt:

Bücherei in der Kita

Im November 2024 öffnete die kleine Bücherei im Snoozleraum unserer Einrichtung zum ersten Mal ihre Tore. Die gemütliche Kitabücherei mit großer Lesecke öffnet regelmäßig montags um 10:00 Uhr. Hier dürfen die Kinder in entspannter Atmosphäre, in den Büchern stöbern und sie dann ggf. mit ihrem eigenen Büchereiausweis für die Zeit von einer Woche auszuleihen. Es gibt eine Ausleihkartei in der alle Ausleihen der Kinder und Mitarbeiter vermerkt werden. Die Kinder erhalten ihre ausgewählten Bücher in einer Büchertasche der Kita (Jutebeutel mit Kennzeichnung Büchertasche Apfel-/Käfergruppe). So können die Bücher sorgsam nach Hause und wieder in die Kita transportieren werden. Alle Bücher der Einrichtung wurden digital katalogisiert, um den aktuellen Bestand im Blick zu behalten.



Lieblingsbücher für zu Hause/ von zu Hause

Die Kinder haben immer die Möglichkeit, ihr Lieblingsbuch von zu Hause mit in die Kita zu bringen. Andersherum besteht auch die generelle Möglichkeit ein besonders beliebtes Bilderbuch aus der Gruppe/Kita mal auszuleihen und der Familie zu Hause vorzustellen.

Bücherkrankenhaus

Es passiert immer wieder, dass Bücher durch ihren Gebrauch Spuren bekommen (krank werden), die dann sorgsam behoben werden müssen. Hierfür gibt es einen Arztkoffer für Bücher in der Kita, der aus verschiedenen Materialien wie Schere, Buchfolie, Paketklebeband etc. besteht. Einer aus dem Team nimmt sich hierfür gemeinsam mit den Kindern Zeit und kümmert sich darum, dass die Bücher wieder gesund/ heile werden. Hierbei lernen die Kinder sorgsam mit den Materialien umzugehen und Dinge die man gerne hat, gut zu behandeln oder wieder zu reparieren. Hierbei verstehen sie, dass nicht immer alles sofort neu gekauft werden muss.



Bücherführerschein

Jedes Kind in der Kita besitzt einen Bücherführerschein. Einmal im Jahr werden die Kinder offiziell von den Mitarbeiter*innen über den täglichen Umgang mit Büchern geschult. Hier wird besprochen wie wir mit Bilderbüchern umgehen und welche Regeln es gibt, z.B. dürfen Seiten nicht geknickt werden, Klappen nicht abgerissen, Bücher nicht auf der Erde rumliegen etc.

Der Bücherführerschein wird für die gesamte Kitazeit ausgestellt und wird einmal im Jahr aufgefrischt in einer einfachen Führerscheinprüfung/-erinnerung. Hier dürfen die Kinder dann mit einem Fingerabdruck unterschreiben.

Besuche in der Stadtbibliothek

Die Kinder lernen, dass es in der Stadtbibliothek interessante Bücher gibt, die Informationen auf Fragen aus ihrer Lebenswelt enthalten. Zudem lernen die Kinder, dass sie in den Büchern Antworten auf Ihre Fragen finden. Die Stadtbibliothek ist ein magischer Ort für Kinder und bietet ihnen eine gute Möglichkeit sie für das Lesen zu begeistern. Mit den Kindern aus der Kita, gehen wir ca. einmal im Monat zur Stadtbibliothek um verschiedene Bilder-, Vorlese- und Sachbücher auszuleihen. Die Kinder lernen eine besondere Atmosphäre an diesem Ort mit vielen Büchern in den Regalen kennen. Durch die regelmäßigen Besuche, lernen die Kinder, dass sie kostenfrei ihr Wissen mit Büchern aus der Bücherei erweitern können und der Lesespaß niemals aufhört.

Erzählrunde im Morgenkreis

Der Morgenkreis als tägliches Ritual der Kinder, bietet ihnen Struktur und Orientierung. Er motiviert die Kinder zum Sprechen, Singen, Erzählen & Bewegen. Dies fördert spielerisch die Sprachbildung. Im Morgenkreis erleben die Kinder ganz viel Sprache, sie hören zu, erzählen selbst, singen Lieder oder Singspiele, bewegen sich und sind aktiv. Dies sind wichtige Punkte um die sprachlichen Kompetenzen der Kinder zu stärken, den Wortschatz zu erweitern und zu festigen. Zusätzlich bietet es einen schönen Austausch mit den Kindern über aktuelle Themen oder Dinge die sie beschäftigen. Hier werden diese Themen oft mit Bilderbüchern vertieft und aufgearbeitet.

Buchtipps/Lieblingsbuch des Monats

Vor jedem Gruppenraum gibt es einen Aushang für die Eltern, welches Buch gerade das Lieblingsbuch der Gruppe ist und einen zusätzlichen Buchtipp für zu Hause. Dieser wechselt monatlich.

Kamishibai

Das aus Japan stammende Kamishibai Erzähltheater ist bei den Kindern sehr beliebt. Es ist ein Holzkasten Din A3 Format mit Türen, die wie eine Theaterbühne mit Vorhang dargestellt sind. Hierdurch bekommen die Bildkarten der Geschichte einen lebendigeren Charakter. Beim Erzählen mit den Karten lassen sich die Kinder gerne mitreißen und nehmen lebhaft Anteil an der Geschichte. Das Erzähltheater ist ideal für Kinder im Alter von 1 bis 6 Jahren. Mit Hilfe der Kamishibai Bildkarten können sie unterschiedliche Geschichten kennenlernen oder auch selbst erzählen.

Tiergestützte Bücher/ Dorf Sentana

Unsere Einrichtung hat seit Sommer 2024 eine neue Mitarbeiterin auf 4 Pfoten.

Sie heißt Holly und ist eine junge Golden Retriever Hündin die täglich den Kindern und Erwachsenen den Alltag mit ihrem freundlichen Gemüt in allen Lebenslagen

unterstützt. Um die tiergestützte Arbeit zu unterstützen gibt es mittlerweile einige Bilder- Sachbücher und Fachliteratur zu diesem Thema. Im letzten Jahr wurden alle Kinder sehr intensive auf den bevorstehenden Neuzugang vorbereitet. Dies war ein voller Erfolg und bleibt ein Dauerthema für die nächsten Jahre in der Einrichtung. Daher wird der Fundus an Hundebüchern/ sowie tiergestützte Arbeit immer ausgedehnter. Die Kooperation mit dem Kinderbuchverlag Calme Mara aus Bielefeld arbeitet mit uns regelmäßig zusammen. Hier gibt es z.B. viele Bücher mit „Fast wahren Geschichten“ über die Tiere welche in Bielefeld auf dem Gnadenhof Dorf Sentana leben.

Holly unsere 12 Monate alte Kitahündin hört ebenfalls immer gerne zu beim Lesen.



Portfoliomappe

Jedes Kind in unserer Einrichtung besitzt mindestens eine eigene persönliche Portfoliomappe. Sie besteht aus einem Ordner der immer zugänglich für alle Kinder in den Gruppen des entsprechenden Kindes steht. Gekennzeichnet mit Namen und Foto auf dem Rücken des Ordners. Hier befinden sich liebevollgestaltete Collagen mit Bildern von den Eltern/ Geschwistern/Haustieren/Großeltern etc. Die gesamte Kitazeit wird mit vielen Fotos von Aktionen und besonderen Ereignissen kommentiert, eingeklebt und gestaltet gemeinsam mit den Kindern. So wird jede Portfoliomappe ein individuelles Einzelstück und ein toller Wegbegleiter in der Kita. Alle Kinder lieben es sich die gestalteten Seiten, immer und immer wieder anzuschauen. Es regt die Kinder zu tollen Gesprächen an und macht sie sehr stolz, wenn sie diese jemandem vorstellen dürfen. Zum Abschluss der Kitazeit werden die Mappen als Erinnerung an die Kinder mitgegeben.

Kuschelecken / Leseecken /Hängematte

In der Einrichtung gibt es in jeder Gruppe ein gemütliches Sofa, gemütliche Lesesessel zum Vorlesen oder selbständigem Bücherstöbern, eine große Kuschelecke mit Himmel und Lichtanimation im Snoozleraum mit Sessel sowie eine neu angeschaffte gemütliche Hängematte im Außenbereich laden zu jeder Tageszeit zum verweilen ein um ein schönes Buch zu lesen.

Mitmachbücher

Alle Kinder der Einrichtung lieben besonders die Mitmachbücher der Einrichtung. Hier werden die Kinder animiert Bewegungen, Gesten oder Geräusche zu produzieren um aktiv an den Geschichten teilzunehmen. Diese Bücher sind regelmäßig auf der Krankenstation, da sie sehr aktiv genutzt werden durch das schütteln, kippen nach links und rechts, pusten und klatsche sehr abgenutzt werden.

4 Wie gestaltet sich die literaturpädagogische Arbeit im Team?

Unser Team verfolgt folgende Ziele in ihrer literaturpädagogischen Arbeit:

- alle im Team sind dafür verantwortlich, die Bücherei ordentlich und sortiert zu hinterlassen
- alle im Team halten Augen und Ohren offen, um spannende Neuerscheinungen zu entdecken
- alle im Team setzen gemeinsam mit den Kindern die Regeln der Büchernutzung um
- alle im Team entwickeln stetig neue Ideen zum Thema Bücher & Vorlesen
- alle achten auf einen regelmäßigen Austausch und themenorientierten Austausch der Literatúrauswahl in den Gruppen
- eine Bücherwunschlise hängt für alle Mitarbeiter aus
- das Bücherkrankenhaus wird von den Kolleginnen genutzt und jeder ist mal Krankenschwester
- regelmäßige Elterninfo über die literaturpädagogische Arbeit
- alle Bücher in der Bücherei wurden gekennzeichnet und in der Bücherinventarliste aufgenommen

5 In welcher Form findet die Zusammenarbeit mit Eltern statt?

Die Idee, uns als Literaturkita zertifizieren zu lassen, haben wir zu Beginn dem Träger vorgestellt (Vorstand / Eltern). Hier wurden Kosten und Zeitaufwand durch regelmäßige Fortbildungen des LWL abgeklärt.

Im Anschluss haben wir die Eltern durch unsere Kitazeitung, über unser Vorhaben informiert (Ausgabe 9. Frühjahr 2024).

Aktuelle Informationen zu diesem Thema erhalten die Eltern regelmäßig durch Gespräche, Elternabende, Infowände, Elternbriefe oder der Kitazeitung.

Die Zusammenarbeit in unserer Elterninitiative gestaltet sich wie folgt:

Info-Wand im Eingangsbereich & vor den jeweiligen Gruppen

Hier finden die Eltern alle aktuellen Informationen zum Thema Literatur. Der Wochenplan zeigt welche Aktionen an den einzelnen Tagen stattgefunden haben.

Elternpost

Für besondere Aktionen erhalten die Eltern persönliche Post und Einladungen, die an den Fächern der Kinder zu finden sind.

Kitazeitung

Seit ein paar Jahren gibt es bei uns in der Einrichtung ca. viermal im Jahr die Kitazeitung „EXTRABLATT“. Hier informieren wir alle Familien über aktuelles aus den Gruppen Geplantes, neue Gesichter in der Einrichtung, Termine, es gibt hin und wieder ein Extra für die Kinder zum Malen, Singen oder Basteln im Extrablatt.

Homepage/Mitgliederbereich

Auf unserer Homepage sind alle aktuelle Informationen über die Kita und für Interessierte an unserer Einrichtung einzusehen. Für aktive Mitglieder des Vereins und Personal gibt es den Mitgliederbereich in dem z.B. die Kitazeitung, Einladungen, Protokolle, Formulare u.v.m. Ansprechend zum Nachlesen und stöbern immer bereitsteht.

Elternabende

Es finden regelmäßig Elternabende auf Gruppenebene oder Themenelternabende für alle Gruppen in der Einrichtung statt. Hier wird unter anderem über die aktuellen Umsetzungen unserer literaturpädagogischen Arbeit berichtet und in Gesprächen mit den Eltern erörtert.

Ein Elternabend zum Thema Literaturkita in Zusammenarbeit mit unserem Kooperationskinderbuchverlag Calme Mara aus Bielefeld findet bei entsprechender Teilnahme der Eltern statt.

Buchvorstellungen

In Zusammenarbeit mit dem Kinderbuchverlag Calme Mara Verlags GmbH aus Bielefeld, finden Buchvorstellungen und Lesungen in der Einrichtung statt.

Der Kinderbuchladen „Die Kronenklauer“ aus Bielefeld plant ebenfalls zukünftig Bücher aus dem Sortiment vorzustellen.

Das Team hat regelmäßig die Möglichkeit neue Bücher in einer Buchausstellung oder einer Buchhandlung in unserer Nähe zu sichten und neue Literatur für die Kita auszuwählen.

Buchausstellung für Eltern

Die Eltern können mit Ihren Kindern Bücher in einer Buchausstellung sichten und ggf. über eine Sammelbestellung durch die Kita erwerben. Im Herbst hatte der Småland-Verlag die Möglichkeit hierzu.

Gemeinsam mit den Eltern möchten wir den Stellenwert der literaturpädagogischen Arbeit und den Wert des Buches in den Familien stärken. Wir möchten die Eltern an verschiedene Bücher heranzuführen und motivieren, die Vorteile des Gebrauchs von Büchern zu erkennen und zu nutzen.

Eltern sollten sich ihrer Vorbildfunktion Bewusst werden. Hierbei kann das Team beratend zur Seite stehen.

Die Wichtigkeit von Ritualen z.B. des abendlichen Vorlesens vor dem Schlafen gehen, oder das gemeinsame Kuschelerlebnis soll in den Familien wieder mehr in den Fokus gerückt werden.

Durch die Einbeziehung aller Bezugspersonen bei unseren literaturpädagogischen Angeboten, wird der sprachpädagogische Förderaspekt auch in das häusliche Umfeld der Familien transportiert.

So können wir bis in die Familien hinein

- Freude am Sprechen und Zuhören erlangen
- Positive Gefühle wecken und Möglichkeiten schaffen, um zur Ruhe zu kommen
- Lernen andere Menschen Wertzuschätzen
- Interessen und Vorlieben der Kinder stärken
- Kinder und Familien zum Nachdenken anregen
- Pfleglichen und richtigen Umgang mit Büchern erlernen
- Spaß an Büchern

„Wer Bücher liest schaut in die Welt & nicht nur bis zum Zaun“

Johann W. von Goethe

6 Welche Einrichtungen kooperieren mit der Kita?

Da wir den Kindern und Eltern verschiedene Möglichkeiten bieten möchten an Bücher zu gelangen, haben wir uns Kooperationspartner gesucht die uns auf unserem Weg begleiten.

Ein ganz besonderer Kooperationspartner unserer Einrichtung ist der Kinderbuchverlag

Calme Mara Verlag GmbH aus Bielefeld. Hier findet seit dem Kennenlernen 2024 ein regelmäßiger Austausch zwischen Einrichtung und Verlag statt. Neue Bücher werden regelmäßig vorgestellt. Aktuell wird gerade geplant, die Kinder demnächst am Kinderlektorat des Verlages teilnehmen zu lassen. Weiterhin gab es schon die Überlegung eine Kinderbuchreihe über unseren Kitahund Holly ins Leben schreiben. Dies ist allerdings noch Zukunftsmusik und noch nicht klar ob es umgesetzt wird... sonst machen wir es vielleicht selbst irgendwann.

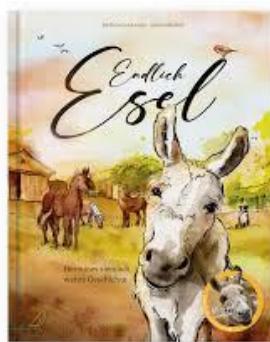
Der Verlag arbeitet ebenfalls eng mit dem Gnadenhof **Dorf Sentana** in Bielefeld zusammen und wird von dem Verlag mit Erlösen aus dem Verkauf der Bücher unterstützt.

Bücher für den guten Zweck, aus nachhaltigen Materialien, alles aus OWL.

Unter dem Motto Mensch & Tier gemeinsam glücklich, diese Einstellung passt perfekt zu uns als Einrichtung, die seit 2024 tiergestützt arbeitet und täglich mit Holly der Golden Retriever Hündin die Zeit verbringt.

Der Kinderbuchverlag hat verschiedene Bilderbuchgeschichten über die Tiere die dort leben mit ihren "fast wahren Geschichten" veröffentlicht. Das begeistert Kinder und Erwachsene sehr. Wir verbringen dieses Jahr unseren Schulkinderabschluss im Dorf Sentana und möchten dort neben einer Schatzsuche auch die Tiere aus den Geschichten kennenlernen.

Wer mehr wissen möchte, darf gerne auf www.calmmaraverlag.de nachschauen. Auch ein Besuch im Internet auf der Seite www.Sentana-stiftung.com lohnt sich. Natürlich noch vielmehr ein Besuch des Hofes.



[CalmeMara Verlag – Tierisch nachhaltige Kinderbücher aus Bielefeld](http://www.calmmaraverlag.de)

[Sentana Stiftung – Mensch & Tier – Gemeinsam Glücklich](http://www.Sentana-stiftung.com)

Weitere Kooperationspartner sind neben unserer hauseigenen **Kitabiliothek** bietet die **Stadtteilbücherei/Stadtbücherei** der Stadt Bielefeld einen Ort mit vielfältigem Bücherangebot. Die Kita besitzt einen Büchereiausweis der Stadt Bielefeld und besucht regelmäßig die Bibliothek mit einigen Kindern aus der Kita. Hier lernen die Kinder schon früh die Vorgehensweise wie man sich Bücher oder Medien ausleiht.

Für die **Kitabibliothek** gibt es ebenfalls einen Ausweis und einen Karteikasten in dem man sich eintragen soll um nachvollziehen zu können wer welches Buch zurzeit hat.

Der **Buchladen „Welscher“** ist ebenfalls fußläufig erreichbar und bietet die Möglichkeit mit den Kindern nach Büchern zu stöbern und ggf. mal ein neues Buch anzuschaffen. „Die Kronenklauser“ ein **Kinderbuchladen aus Bielefeld** ist spezialisiert auf Kinderliteratur und stellt ebenfalls auf Wunsch von uns Bücher auf Elternveranstaltungen vor.

Einmal im Jahr gibt es eine **Buchausstellung** in der Kita, ein Mindener Buchladen bringt uns Bücherkisten die wir dann ggf. käuflich erwerben können. Sie werden nach Wunsch auch auf bestimmte Themen abgestimmt. So haben alle die Möglichkeit eine Woche lang in Ruhe durch das Sortiment zu stöbern und ggf. dann Neuerungen anzuschaffen.

Des Weiteren nehmen wir jährlich am **bundesweiten Vorlesetag** der Stiftung Lesen teil. An diesem Tag im November kommt in der Regel ein oder mehrere Vorlesepaten ehrenamtlich in die Kita und liest den Kindern am Vormittag in einer sehr angenehm gestalteten Atmosphäre viele Bilderbücher und Geschichten vor. An diesem Tag bekommen alle Kinder ein Buch von der Stiftung Lesen geschenkt und dürfen dies mit nach Hause nehmen und Ihren Eltern davon berichten. Die **Stiftung Lesen** informiert uns auch regelmäßig per Newsletter über Buchtipps und Materialien für den Kitaalltag.

Ab März 2024 gibt es in unserem Haus eine **ehrenamtliche „Vorleseoma“**, die regelmäßig die Einrichtung besucht. Sie zieht sich am Vor- oder Nachmittag mit einigen Kindern zurück, z.B. in unseren gemütlichen Snoozelraum und liest den Kindern Geschichten vor. Hierfür nutzt sie die Bilderbücher aus der Kita oder bringt auch gerne neue Literatur mit in die Kita. Wenn besonders schöne oder sehr beliebte Bücher dabei sind werden sie ggf. auch angeschafft um unser Sortiment in der Kitaeigenen Bücherei zu erweitern.

Im Frühjahr 2024 fand z.B. ein Elternabend zum Thema „Medienumgang für die Kleinsten“ gesponsert und durchgeführt von der **Landesanstalt für Medien** in unserer Einrichtung statt. Hier wurde den Familien deutlich gemacht wie wichtig Medien sind, welche Medien gut sind und welche nur in Maßen. Ein gesunder Umgang ist für die Entwicklung der Kinder sehr wichtig und hat weitreichende Folgen oder Chancen für ihre Zukunft.

Wir arbeiten seit einigen Jahren eng mit dem **Stadtsportbund Bielefeld** zusammen und bieten den 4-jährigen Kindern jährlich die Möglichkeit an dem Projektblock **Peppi Plauder (ehemals Benno Buchstabe)** teilzunehmen. Hier wird bewegte

Sprachförderung in 10 Einheiten mit viel Singen, Tanzen, Spielen, Reimen und natürlich Benno Buchstabe als Handpuppe der die Einheit begleitet angeboten. Auch dies ist eine gute Form der Kommunikation mit Medien.

7 Wie setzt sich das Angebot aus Büchern zusammen?

Folgende Bucharten gibt es in unserer Einrichtung und werden regelmäßig genutzt:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ° Bilderbücher mit /ohne Text | ° Wissensbücher |
| ° Papp-Bilderbücher | ° Pixi-Bücher |
| ° Wimmelbücher | ° Pop-Up Bücher |
| ° Vorlesebücher | ° Fühlbücher |
| ° Kamishibai | ° Spiel-Mitmachbücher |
| ° Märchenbücher | ° Fachliteratur |
| ° Sachbücher | ° Liederbücher |
| ° Reimbücher | ° Silent Books |

Unser Buchsortiment wurde in den letzten Monaten stark erneuert und wird stetig mit neuer Literatur ergänzt und aufgestockt. Hierbei wird häufig auch situationsorientiert das Sortiment bestückt. Themen die Kinder beschäftigen, Projektthemen und aktuelle Anlässe sowie Buchtipps werden regelmäßig aufgenommen.

Unser Buchsortiment befindet sich in unserer Bücherei in einem durchsortierten Regalsystem. Durch ein umfangreiches Bücherverzeichnis sind alle Bücher nach Themen sortiert und durchnummeriert. Somit sind alle Bücher inventarisiert.

Des Weiteren wurden alle Bücher mit einer farbigen Markierung versehen und dann in verschiedene Themenbereiche und Kategorien eingeteilt.

Alle Kinder haben freien Zugang zu den Büchern in der Gruppe. Durch das Mitspracherecht der Kinder (Partizipation), dürfen sie die zuständige Fachkraft begleiten, wenn neue Bücher für die Lesecke in der Gruppe ausgewählt werden.

Die Kinder dürfen auch gerne ihre Lieblingsbücher von zu Hause mitbringen.

Sortierung in der Bücherei im Überblick:

Papp-Bilderbücher U3 (blau markiert)

Sachbücher (rot markiert)

Vorlesebücher (lila markiert)

Weihnachten (pink markiert)

Wieso? Weshalb? Warum? (gelb markiert)

Bilderbücher, Silent Books (grün markiert)

Wimmelbücher (braun markiert)

Fachbücher (blau markiert)

Kamishibai (weiß markiert)

Ostern (orange markiert)

Themenbücher (türkis markiert)

7 Welche literaturpädagogischen Fortbildungen wurden besucht?

° Frau Doris S. besuchte 2 Tage im April 2024 die Fortbildung beim LWL Vlotho zum

Thema: Silent books-Die Kraft von Büchern ohne Worte

Erzählanlässe für alle Kinder

Referentin: Judith Bäcker

° Frau Parisa F. besuchte 2 Tage im Juni 2024 die Fortbildung beim LWL Vlotho zum

Thema: „Also“, sagte der Frosch, „ich erzähle dir eine Geschichte.“

Mit Bilderbüchern Kinder begeistern. Grundlagenliteraturpädagogischer Arbeit
in Kindertagesstätten

Referentin: Judith Bäcker

° Frau Aleksandra P. besuchte 2 Tage im September 2024 die Fortbildung beim LWL Vlotho zum

Thema: Vom Zauber der Handpuppen

Spielerisch leicht in gewinnenden Kontakt mit Kindern kommen- in Kita, Schule und OGS

Referentin: Ines Bollmeyer

„Vorsicht! Lesen gefährdet ihre Unwissenheit!“